

## Échelle de dépression pour adolescents de Kutcher (KADS) : comment utiliser le KADS à 6 items

Échelle de dépression pour adolescents de Kutcher (KADS) : comment utiliser le KADS à 6 items

Le KADS a été développé pour aider, tant en terme de santé publique qu'en terme de pratique clinique, à identifier les jeunes à risque de dépression.

Il a été conçu par des cliniciens et des chercheurs experts dans le domaine de la dépression des adolescents et dans l'utilisation de différentes échelles et outils en pratique clinique, dans la recherche ou en milieu institutionnel. Le KADS a été évalué sur des échantillons d'étudiants en écoles secondaires, en pratique clinique et lors de projets de recherche clinique.

Il existe trois échelles KADS différentes : Le 6 items, le 11 items, et le 16 items. Le 16 items n'est utilisé que dans le domaine de la recherche et n'est pas disponible sur le site web de Sun Life Financial Chair in Adolescent Mental Health .

Le KADS 11 items a été incorporé au Chehil-Kutcher Youth Depression Diagnosis and Monitoring Tool (outil Chehil-Kutcher de diagnostic et de prise en charge de la dépression chez le jeune). Cet outil est utilisé en pratique clinique par les professionnels de santé qui traitent les jeunes patients souffrant de dépression.

Les chercheurs souhaitant utiliser le KADS peuvent contacter la chaire de Sun Life au (902) 470-6598 ou directement le Dr Kutcher par courriel à [skutcher@dal.ca](mailto:skutcher@dal.ca) .

## Cotation du KADS

Le KADS utilise une échelle de cotation de zéro à trois, «presque jamais» étant noté zéro et «tout le temps» noté trois. Un score de six ou plus est compatible avec le diagnostic de trouble dépressif majeur et doit déclencher une évaluation plus complète de la santé mentale de la jeune personne. Le KADS identifiera également un jeune souffrant d'anxiété certaine comme un trouble panique ou une phobie sociale, mais il n'a pas été validé pour ces sujets spécifiques.

Le KADS peut également être utilisé pour suivre l'évolution des symptômes chez un jeune traité pour dépression. Idéalement il devrait être fait à chaque visite, le score enregistré et surveillé comme preuve d'amélioration.

Le KADS 6 items est destiné à l'utilisation en milieu institutionnel (écoles ou lieux de soins primaires) comme outil de dépistage pour identifier les jeunes gens à risque de dépression. Il peut également être utilisé par des professionnels de soins de santé formés (infirmière de santé publique, médecin de soins primaires) ou par des éducateurs (conseiller d'orientation par ex.) pour évaluer un jeune en détresse ou susceptible d'avoir un problème de santé mentale.

L'outil est une échelle d'auto-évaluation devant être remplie par le jeune, suivant les directives du fournisseur de soins, de l'éducateur ou d'une autre personne responsable. Le jeune doit être informé que cet outil est fait pour aider la personne qui conduit l'évaluation à mieux comprendre les difficultés qu'il pourrait rencontrer et à déterminer s'il pourrait souffrir de l'un des problèmes de santé affective les plus courants chez les adolescents, la dépression. Le jeune doit être informé que quelque soit le problème identifié par l'évaluation (le KADS, plus l'entretien avec l'évaluateur), celle-ci va aider à déterminer les étapes ultérieures.

Le KADS est écrit à un niveau de lecture approximatif de 6ème année, utilisable pour l'évaluation des jeunes âgés de 12 à 22 ans. Concernant la dépression, sa sensibilité est de plus de 90% et sa spécificité de plus de 70%, le plaçant au niveau des meilleurs outils d'auto-évaluation de la dépression disponibles actuellement. Il est également bien plus court et contrairement à d'autres outils disponibles, il est gratuit. Son usage a été recommandé dans de nombreux rapports d'experts tels que le National Institute for Clinical Evaluation (UK) et le GLAD-PC Guidelines (USA et Canada). Le KADS a été traduit dans de nombreuses langues et est utilisé partout.

Le dernier item du KADS est un très bon indicateur du risque suicidaire. Tout jeune ayant un score de un ou plus au dernier item devrait avoir une évaluation plus approfondie du risque de suicide. Nous suggérons d'utiliser le guide d'évaluation du risque de suicide chez l'adolescent : le TASR-A. Une copie du TASR-A est accessible dans la section outils cliniques de notre site web.

Le KADS peut être utilisé par des cliniciens experts (tels qu'une équipe en santé mentale de l'enfant et de l'adolescent travaillant en sous-spécialité ou en milieu universitaire) sans formation particulière. Pour les autres, une formation à l'utilisation du KADS est conseillée et peut être organisée pour des groupes de 10 personnes ou plus, en prenant contact avec le bureau de la chaire Sun Life. Selon le groupe, l'entraînement au KADS peut durer de une à trois heures.

## Permission d'utilisation du KADS

Le KADS est disponible gratuitement mais ne peut être vendu, copié ou distribué sans l'autorisation écrite expresse du Dr Stan Kutcher.

Tout individu ou groupe utilisant le KADS est invité à transmettre en retour ses appréciations sur l'utilisation, les résultats ou la pertinence du test. Les commentaires sont à adresser directement au Dr Stan Kutcher par courriel à [skutcher@dal.ca](mailto:skutcher@dal.ca).

Les cliniciens, les éducateurs, les professionnels travaillant auprès des jeunes, et toute autre personne, qui montrent un intérêt pour d'autres programmes de formation se rapportant à la dépression et au risque suicidaire chez les jeunes, peuvent obtenir des informations supplémentaires sur les programmes offerts par la chaire Sun Life, en visitant la section des programmes de formation de notre site web.

## Pour plus d'information

Des informations supplémentaires sur le KADS peuvent être trouvées dans les articles et ouvrages suivantes :

Brooks, S. (2004) The Kutcher Adolescent Depression Scale (KADS). *Child & Adolescent Psychopharmacology News*, 9, 54, 4-6

Brooks, S.J., & Kutcher, S. (2001). Diagnosis and measurement of adolescent depression: A review of commonly utilized instruments. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 11, 341-376.

Brooks, S.J., Krulewicz, S., & Kutcher, S. (2003). The Kutcher Adolescent Depression Scale: Assessment of its evaluative properties over the course of an 8-week pediatric pharmacotherapy trial. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 13, 337-349.

Kutcher, S., Chehil, S. (2006) *Suicide Risk Management: A Manual for Health Professionals*. Wiley-Blackwell.

LeBlanc, J.C., Almudevar, A., Brooks, S.J., & Kutcher, S. (2002). Screening for adolescent depression: comparison of the Kutcher Adolescent Depression Scale with the Beck Depression Inventory. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 12, 113-126.

## 6-ITEM Kutcher Adolescent Depression Scale: KADS-6 (Échelle de dépression pour adolescents Kutcher – 6 items)

---

NOM : \_\_\_\_\_

NUMÉRO DU DOSSIER : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

ÉVALUATION COMPLÉTÉE PAR : \_\_\_\_\_

EN GÉNÉRAL, PENDANT LA DERNIÈRE SEMAINE, COMMENT TU T'ES SENTI(E) EN TERME DE :

**1. Humeur basse, 'down', déprimé(e), pas envie de prendre la peine.**

                                                                   
0-Rarement                      1-Souvent                      2-La plupart du temps                      3-Tout le temps

**2. Des sentiments d'être sans valeur, sans espoir, de décevoir, de ne pas être une bonne personne.**

                                                                   
0-Rarement                      1-Souvent                      2-La plupart du temps                      3-Tout le temps

**3. Se sentir fatigué(e), sans énergie, difficilement motivé(e), doit te pousser pour compléter des activités.**

                                                                   
0-Rarement                      1-Souvent                      2-La plupart du temps                      3-Tout le temps

**4. Sentir que la vie n'est pas agréable, se sentir en mauvaise santé lorsque tu en as pas l'habitude, ne pas avoir autant de plaisir que d'habitude.**

                                                                   
0-Rarement                      1-Souvent                      2-La plupart du temps                      3-Tout le temps

**5. Se sentir inquiet(e), nerveux(se), affolé(e), tendu(e), angoissé(e) et anxieu(se)x.**

                                                                   
0-Rarement                      1-Souvent                      2-La plupart du temps                      3-Tout le temps

**6. Avoir des pensées, des plans ou des gestes suicidaires, ou encore de l'automutilation (se blesser intentionnellement).**

                                                                   
0-Rarement                      1-Souvent                      2-La plupart du temps                      3-Tout le temps

**SCORE TOTAL :** \_\_\_\_\_

## APERÇU

L'échelle de dépression pour adolescents Kutcher à 6 items est une échelle d'auto-évaluation conçue spécifiquement pour diagnostiquer la dépression chez l'adolescent et en mesurer la sévérité. L'échelle comprend deux versions : une de 16 items et une abrégée de 6 items.

## NOTATION

### SCORE TOTAL INTERPRÉTATION

0 - 5	Probablement pas déprimé(e)
6 et plus	Possibilité de dépression; une évaluation plus exhaustive et nécessaire

## RÉFÉRENCES

- LeBland JC, Almudevar A, Brooks SJ Kutcher S: Screening for Adolescent Depression: Comparison of the Kutcher Adolescent Depression Scale with the Beck Depression Inventory, Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology, 2002 Summer; 12(2):113-26.

*La fidélité et la validité des instruments d'auto-évaluation communément utilisés dans l'évaluation de la dépression chez les adolescents sont limitées ou inconnues. Nous décrivons une nouvelle échelle d'auto-évaluation, le Kutcher Adolescent Depression Scale - KADS (Échelle de dépression pour adolescents Kutcher). Cette échelle est conçue spécifiquement pour le diagnostic de la dépression chez l'adolescent et en mesurer la sévérité. Ce rapport compare la validité diagnostique de l'échelle complète Kutcher de 16 items, des versions abrégées de l'échelle Kutcher et l'Inventaire de dépression de Beck (IDB) à la Mini-entrevue neuropsychiatrique internationale pour l'évaluation de la dépression majeure. Quelque 309 des 1 712 étudiants de la 7ième à la 12ième année qui ont complété le IDB avaient des scores de plus de 15. Ceux-ci ont été invités à poursuivre l'évaluation. 161 ont accepté de reprendre le IDB et de compléter les échelles de dépression pour adolescents Kutcher et la Mini-entrevue. Une analyse de la courbe des fonctions d'efficacité du récepteur (FER) a été faite afin d'identifier les items qui caractérisent le mieux les jeunes aux prises avec la dépression majeure. Des analyses FER additionnelles ont établi que, globalement, la capacité diagnostique de l'échelle Kutcher de 6 items est aussi efficace que le IDB, et meilleure que l'échelle Kutcher de 16 items. Lorsque l'échelle Kutcher de 6 items est utilisée avec un score limite de 6, elle atteint un taux de sensibilité et de spécificité de 92% et 71% respectivement – une telle combinaison n'est atteinte par aucun autre outil d'auto-évaluation. L'Échelle Kutcher de 6 items pourrait s'avérer un moyen efficace d'éliminer la possibilité du diagnostic de dépression majeure chez les adolescents.*